

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шахтёрский детский сад № 26 села Мариновка»  
(МБДОУ "Шахтёрский д/с № 26 с. Мариновка")

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ "Шахтёрский д/с № 26 с.  
Мариновка"  
Протокол № 4 от 07.05 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ "Шахтёрский д/с №26  
с. Мариновка"

 Л.В. Супрунова  
Приказ № 10 от 07.05 2024 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШАХТЁРСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД № 26 СЕЛА МАРИНОВКА»  
за 2023 год**

Организационно–правовая форма: Учреждение - муниципальное бюджетное учреждение

Место нахождения юридического лица: 286580 ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О.ШАХТЁРСКИЙ, С.МАРИНОВКА, УЛ. СЕЛИВЕРСТОВА, Д. 15

Место нахождения фактическое:

286580 ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ШАХТЁРСКИЙ, С.МАРИНОВКА, УЛ. КВАСОВА, Д.31

Электронный адрес: Lyubov.suprunova.00@mail.ru

Учредитель: УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ШАХТЕРСКА

Регистрационный номер лицензии № Л035 -00115- 93100664192

Заведующий: Супрунова Любовь Викторовна

Всего в детском саду работает 6 человек сотрудников.

Заведующий - 1 человек

Воспитатель - 1 человек

Обслуживающего персонал- 4 человека.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шахтёрский детский сад №26 села Мариновка» (далее — ДОУ) расположено в селе Мариновка. В связи с боевыми действиями, проходившими на территории с. Мариновка в 2014 году. Здание Мариновской общеобразовательной школы 1-2 ступеней, в которой находился ДОУ №26 «Солнышко», было разрушено. По ходотайству общественности села Мариновка, сельской администрацией было принято решение разместить детский сад в приспособленном помещении (здании жилого дома, по договорённости с хозяином дома). Проектная наполняемость на 15 мест.

**Цель деятельности ДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Контингент воспитанников дошкольного учреждения**

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа, посещают учреждение 8 воспитанников, в возрасте от 3 до 7 лет. Зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляется по направлению Управления Образования Администрации города Шахтёрска.

Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе с общеразвивающей направленностью, с 10,5-часовым пребыванием.

Сравнительный анализ показал, что: плановые показатели выполнены на удовлетворительном уровне по детодням, функционированию и выполнению норм питания.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	3	50%
Неполная с матерью	2	33,3%

Неполная с отцом	1	16,7%
Оформлено опекунство	0	0

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	33,3%
Два ребенка	1	16,7%
Три ребенка и более	3	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения программы	2021-2022		2022-2023	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
высокий	28%	47%	15%	35%
средний	57%	43%	60%	55%
низкий	15%	10%	25%	10%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### Оценка качества кадрового обеспечения

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года	
	Моложе 25 лет	50 -55 лет
Численность педагогических работников всего человек	нет	2 человека
В том числе воспитатели	нет	1 человек
Музыкальный руководитель	нет	Нет

#### Распределение педагогического персонала по стажу работы:

В учреждении работают 2 педагога, в том числе, 1 воспитатель.

Заведующий- стаж работы 32 года

Воспитатель – стаж работы: 28 лет

Педагоги активно повышали квалификацию. Кадровый состав сотрудников ДОУ соответствует требованиям квалификационных характеристик и позволяет успешно осуществлять образовательный и воспитательный процесс.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Участие педагогов и воспитанников в конкурсах.

№п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1	Всероссийский детский творческий конкурс « Мой любимый снеговик»	Всероссийский	5	Диплом
.2	Всероссийская онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже»	Всероссийский	1	Диплом
3	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные крайнего севера»	Всероссийский	1	Диплом
4	Всероссийский детский творческий конкурс новогодних поделок « Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	4	Диплом
5	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»	Всероссийский	1	Диплом
6	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «По страницам сказок Пушкина»	Всероссийский	3	Диплом
7	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	Всероссийский	1	Диплом
8	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню матери «Любимая мама»	Всероссийский	5	Диплом
9	Международная викторина « Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского»	Международный	1	Диплом
10	Всероссийская познавательная – онлайн викторина « За 8 минут вокруг света»	Всероссийский	3	Диплом
11	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Всероссийский	1	Диплом
12	Городской конкурс творческих работ « Новогодняя мастерская»	Городской	2	Диплом
13	Всероссийская познавательная онлайн-викторина « Изучаем праздник: 23 февраля»	Всероссийский	1	Диплом
14	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный 23 февраля «С днем защитника Отечества»	Всероссийский	4	Диплом

## **Участие педагога в конкурсах**

1. Всероссийский детский творческий конкурс -19 «Благодарственное письмо»
2. Всероссийская познавательная онлайн –викторина -10 «Благодарственное письмо»
3. Участие во Всероссийском онлайн –конкурсе «30 лет Конституции России –проверь себя» Сертификат
4. Участие педагога во Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании» (онлайн)
  - «Новое в подходе к формированию материально- технических условий» + практика « Художественно –эстетическое развитие» - Сертификат 08 июня 2023 г.
  - «Анализ организационного раздела ФОП ДО» + практика «Речевое развитие» - Сертификат 07 июня 2023 г.
  - «Составление ОП на основе ФОП ДО» + практика «Физическое развитие» - Сертификат 09 Июня 2023г.
  - «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» - Диплом 10 июня 2023 г.

## **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей и группе Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтером.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

## **Оценка материально-технической базы**

В детском саду создана предметно – развивающая среда, соответствующая гигиеническим и санитарным нормам, которая обновляется и пополняется в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Предметно – развивающая среда ежегодно оснащается. В 2023 году предметно –развивающую среду пополнили играми, конструкторами, дидактическими плакатами, спортивным оборудованием.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно- развивающей среды.
- Материально- техническая база соответствует санитарно- гигиеническим требованиям;
- Запланированная воспитательно - образовательная работа на 2023 -2024 учебный год выполнена в полном объеме;
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе –средний.

### **Обеспечение безопасности.**

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов (ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);

В дошкольном учреждении разработаны и согласованы:

Паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности.

Детский сад оборудован специальной системой безопасности, установлена «тревожная сигнализация». Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляет охрана ООО "ОО "АН-Секьюрити Северо-Запад" и ночные сторожа.

В учреждении оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, уголки; «Правила движения», «Осторожно терроризм», «Пожарная безопасность», разработаны конспекты мероприятий и консультаций для работы с детьми и родителями в данном направлении. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.

В детском саду проводятся разнообразные мероприятия по ОБЖ: недели безопасности «Осторожно пешеход», «Опасные предметы». Было проведено представление по ПДД по мотивам сказки «Теремок».

Воспитатель проявляет уважение к личности каждого ребенка, создает условия для наиболее полной реализации его способностей, формирует у детей положительное отношение к сверстникам.

Вывод: вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

## **9. Организация питания**

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты, соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группе, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий ДООУ.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группа обеспечена соответствующей посудой удобными столами. Воспитатель приучает детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

Вывод: воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ « Шахтёрский д/с № 26 с.Мариновка» строится с учетом требований санитарно- гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

## **. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

### ***Анализ заболеваемости детей:***

Общее санитарное состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН2.4.1.3049-13: питьевой, световой, воздушный режимы соблюдаются.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа посещаемости и заболеваемости детей систематически заслушиваются на педсоветах и родительских собраниях.

<i>Заболевания</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
ОРЗ, ОРВИ	137	69
<b><i>Всего случаев заболеваемости</i></b>	137	69

Таким образом, дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ.

### **Причины заболеваемости:**

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоподвижный образ жизни в семье.
3. Слабый иммунитет.
4. Эпидемии.
5. Неправильное питание дома.

### **Пропуски по другим причинам:**

1. Неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, сильный ветер, снегопад).
2. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома)
3. Период летних отпусков родителей.
4. Другие семейные обстоятельства.

### **Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:**

1. Беседы с родителями. Консультации в уголках для родителей.

2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
3. Ведение мониторинга теплового режима и контроль утреннего приема детей.
4. Витаминизация (натуральные соки, фрукты, лимоны ежедневно).
5. Сбалансированное полноценное питание.
6. Выполнение режимных моментов (прогулка, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения).

Анализируя вопрос заболеваемости воспитанников дошкольного учреждения, можно сказать, что в 2023 году уровень заболеваемости стал ниже, чем в прошлом учебном году. Для родителей подготовлены консультации на темы: «Личная гигиена ребенка. Профилактика глистных инвазий»; «Профилактика кожных заболеваний, педикулеза»; «Правила рационального питания дошкольника»; «Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа»; «Всемирный день борьбы с туберкулезом»; «Профилактика травматизма. Правила поведения на льду и воде»; «Профилактика пищевых отравлений».

**Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образования в ДОУ, по 10-тибалльной шкале в 2023г.**

№	Позиции	Средний бал по ДОУ		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Квалификацией педагогов и уровнем их образования и коммуникативной культуры	9,8	9,9	9,9
2	Организацией непосредственно образовательной деятельности (количеством и качеством занятий)	9,8	10	9,9
3	Разнообразием детской деятельности (видами занятий)	9,8	9,9	9,9
4	Организацией режимных моментов	9,9	10	10
5	Качеством дошкольного образования	9,8	9,9	10
6	Коррекционной работой			
7	Организацией досуга (праздники, развлечения)	10	10	0
8	Эстетическим оформлением групп	9,8	10	10
9	Материально-техническим оснащением детского сада	9,6	9,8	9,9
10	Отношением между детьми в группе	9,8	10	10
11	Отношением сотрудников к ребенку	10	10	10
12	Ваши отношения с педагогами и сотрудниками	9,5	9,7	9,8
13	Отношение Вашего ребенка к детскому саду в целом	9,6	9,8	9,9
14	Информированностью о деятельности детского сада	9,8	9,9	10

2. Как вам кажется Ваш детский сад существенно отличается от других дошкольных учреждений?

Всего ответили 100% родителей от общего числа родителей

- квалифицированным, доброжелательным педагогическим коллективом – 90%
- индивидуальным подходом, доброжелательным отношением к ребенку -95%
- самый лучший детский сад -50%
- качественными занятиями педагога с детьми -70%
- хорошее питание – 80%

**Показатели деятельности, МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШАХТЁРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №26  
С.МАРИНОВКА»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	8 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10.5 часов)	8 человек
1.1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	8 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	8 человек/ 100%
1.4	Общая численность педагогических работников, в том числе;	2 человека
1.4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	нет
1.4.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	нет
1.4.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 100%
1.4.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 100%
1.5	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека 100%
1.5.1	До 5 лет	нет
1.5.2	Свыше 25 лет	1 человек 50%
1.5.3	Свыше 30 лет	1 человек 50%
1.6	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	2 человека 100%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека

1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификацию по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников	1 человек
1.10	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человека 8 человек
1.11	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.11.1	Музыкального руководителя	нет
1.11.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.11.3	Логопеда	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно – воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

## **Перспективы развития МБДОУ «Шахтёрский д/с №26 с. Мариновка» на 2024 год**

1. Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».
3. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу.